www.fedecegeps.qc.ca

Numéro 2

3 juin 2003

Le Carrefour

Voici le deuxième numéro du bulletin Le Carrefour. *Nous vous proposons d'abord un tour d'horizon de l'état d'avancement des deux dernières trousses pédagogiques et de la diffusion d'outils de diagnostic et d'intervention. Vient ensuite une présentation des réponses au sondage sur les besoins et les attentes des collèges à l'égard du* Carrefour de la réussite au collégial. *Enfin, nous faisons le point sur la présence du* Carrefour *au prochain colloque APOP-AQPC sur la réussite, à titre de partenaire. Sans oublier la chronique* En bref. *Sur ce, bonne lecture !*

La trousse *Réussite des garçons*

Elle en est maintenant à l'étape de l'impression. Elle arrivera sur le bureau de la direction des études au plus tard dans la semaine du 2 juin. Comme le dit l'auteur dans la présentation générale, la problématique de la réussite des garçons est « complexe » et trouve son explication dans de nombreux facteurs. « La trousse donne un certain aperçu de cette problématique, mais elle ne la définit pas de façon exhaustive ou définitive ». Elle « touche toutes les facettes de la réussite abordées dans les sept autres trousses », c'est pourquoi il a fallu, « pour éviter la redondance et l'incohérence », se centrer sur une dimension, soit celle « du suivi personnalisé, celle du tutorat, celle de la relation d'aide dans un contexte éducatif ». (...) « Il y a en quelque sorte un parti pris dans la présente trousse, celui d'alimenter ce qui est déjà amorcé depuis trois ans dans de nombreux collèges. Ce parti pris n'est cependant pas impérial; il reconnaît que d'autres points de vue, d'autres angles d'attaque, d'autres types de " remédiation " à la problématique des garçons *à risque* sont possibles et peuvent être efficaces ».

Pour cerner le thème, l'auteur, s'appuyant principalement sur les recherches menées ces dernières années dans le réseau collégial, articule son développement autour de cinq types de questions pour ensuite présenter quinze activités

Carrefour de la réussite au collégial

Carrefour de la réussite au collégial
Téléphone : (514) 381-8631

500, Crémazie Est, Montréal, Québec, H2P 1E7
sham@fedecegeps.qc.ca

d'animation bien instrumentées dont les huit dernières constituent à proprement parler un véritable programme de formation à l'intervention auprès d'élèves *à risque*.

La trousse présente aussi une fiche descriptive de quatorze projets actuellement en cours dans les collèges et « qui visent explicitement la compréhension du phénomène des garçons *à risque* ou la mise en place d'actions structurantes visant à contrer les échecs des garçons ». On y trouve également une sélection de textes pour compléter les activités d'animation et une courte bibliographie.

Signalons enfin qu'elle a deux particularités : d'abord l'activité d'animation 1 fait appel à un film dont le *Carrefour* a acquis les droits. On peut l'emprunter au *Centre de documentation collégiale*. Ensuite, l'instrument 5 demande l'utilisation d'un logiciel de compilation qui a été développé par un étudiant en informatique du Cégep de Granby Haute-Yamaska. Chaque direction des études en a reçu une copie.

L'Inventaire des acquis précollégiaux (IAP)

Le Cégep de Ste-Foy a terminé les *travaux de normalisation* de l'IAP. On dispose maintenant de normes validées pour le réseau des collèges pour 3 catégories d'élèves, soit les nouveaux arrivants, les élèves de 1re année et ceux de 2e année. Le rapport de recherche devrait être bientôt disponible dans les collèges.

Quant au *guide d'intervention* à l'intention du personnel enseignant, sa distribution dans les collèges est prévu pour la rentrée d'août.

Par ailleurs, nous devrons encore une fois retarder l'offre de *sessions de formation* à l'utilisation de l'IAP, la personne-ressource ne pouvant se rendre disponible ce printemps. Elles sont reportées à l'automne 2003.

Soulignons enfin que des discussions sont en cours entre le Cégep de Ste-Foy et le *Carrefour* pour les droits d'utilisation du *logiciel* de correction et pour sa mise à jour. Nous avons bon espoir de pouvoir le rendre disponible pour chaque collège d'ici décembre 2003. Jusque là, il faut utiliser la procédure actuelle de correction par le Cégep de Ste-Foy.

La trousse *Évaluation des apprentissages*

Nous venons de recevoir la version préliminaire de cette trousse. Compte tenu des délais de révision et de correction, elle ne devrait pas être dans vos collèges avant le mois d'août. Nous pouvons cependant en situer la perspective : l'évaluation au service de l'apprentissage dans un cadre de programmes et de cours élaborés par compétences et d'approche-programme.

Étudiant+ et Résultats+

Pour des raisons indépendantes de sa volonté, le Collège de la région de L'Amiante se voit dans l'obligation de reporter le dépôt des rapports de projets d'amélioration de ces deux instruments à la fin d'octobre 2003. Pour le détail de ces projets, voir *Le Carrefour*, n° 1.

Carrefour de la réussite au collégial

Besoins et attentes des collèges à l'égard du *Carrefour*

Le souci du *Carrefour* d'être utile aux collèges l'a conduit à procéder à un sondage sur leurs besoins et leurs attentes concernant le dossier de la réussite. Le 20 janvier dernier, nous avons expédié aux directrices et aux directeurs des études un questionnaire portant sur ses activités actuelles et sur l'identification de nouveaux champs d'intervention. Le taux de réponse s'élève à 64,7 % (33 répondants sur 51).

Activités actuelles

Sur la question de poursuivre la publication des trousses, qu'on trouve « très bien faites, mais peu utilisées par manque de temps de la part des conseillers pédagogiques », on propose de compléter la production des 2 dernières, et surtout « d'en soutenir plus efficacement l'exploitation dans les établissements » et « d'ajouter un mécanisme de mise à jour sur les thèmes déjà traités ».

Le *Carrefour* doit poursuivre l'organisation d'ateliers d'échanges pour les responsables du dossier de la réussite et l'organisation de journées de perfectionnement pour le personnel professionnel. Les suggestions de thèmes ont été nombreuses et variées. L'accord entre les répondants est encore plus élevé lorsqu'il s'agit de poursuivre les activités de diffusion d'outils de diagnostic et d'intervention.

Carrefour de la réussite au collégial

Sur l'organisation de colloques et de conférences nationales, les commentaires vont tous dans le même sens : il y a d'autres organismes, comme l'AQPC, qui font ça très bien, donc le *Carrefour* doit plutôt collaborer avec ces organismes.

L'objectif d'animer un réseau des responsables terrain du dossier de la réussite est largement endossé. Cependant, pour les uns, un réseau virtuel d'échanges suffit ; pour d'autres, les ateliers d'échanges apparaissent plus prometteurs. Quant à la publication d'un bulletin d'information, tous y voient « un outil indispensable pour faire circuler l'information entre les responsables et jusqu'aux intervenants de première ligne ». Dans ce domaine, la collaboration avec d'autres organismes pourrait aussi se révéler une piste intéressante.

Nouveaux besoins

L'unanimité est manifeste lorsqu'il s'agit pour le *Carrefour* de diffuser de l'information sur les mesures de soutien à la réussite et à la diplomation les plus originales mises sur pied dans les collèges.

Pour ce qui est de suivre l'évolution des travaux sur la réussite et la diplomation à l'extérieur du Québec, et de mener des travaux de recherche et d'analyse statistique sur différents aspects de la réussite et de la diplomation, on recommande une veille modeste dans le premier cas et de la prudence dans le deuxième pour éviter de dédoubler ce qui se fait déjà. Par contre, on souhaite que le *Carrefour* intervienne dans le développement d'instruments de mesure de l'efficacité des moyens mis en œuvre.

Quant à donner des avis à diverses instances, on juge préférable de voir se tisser des liens plus étroits entre l'exécutif de la CAP et le *Carrefour*.

En conclusion

- Ne pas faire ce que d'autres organismes font déjà.
- Se préoccuper de se tenir près du « terrain », près de ceux qui « vivent » le dossier de la réussite au quotidien.
- Concentrer ses efforts sur le rôle de soutien et sur le développement d'outils.
- Demeurer au cœur des activités d'information et d'animation, une sorte de plaque tournante, un *Carrefour* pour les collèges.

Les suites

Le *Carrefour* élaborera son plan de travail de l'an prochain en tenant compte des besoins exprimés. De plus, il a pris la décision d'ouvrir un poste de chargée ou de chargé de projet à temps partiel. Vous avez d'ailleurs reçu la description de ce poste dernièrement.

Colloque sur la réussite

Le *Carrefour*, à titre de partenaire, participe de différentes façons à ce colloque sur la réussite organisé par l'APOP-AQPC. Comme nous l'avons rapporté dans le numéro précédent, il a organisé une série d'activités sur la réussite des garçons pendant la journée du 5 juin. Au nom du *Carrefour*, M. Guy Archambault couvrira les activités reliées à ce thème en vue de produire une synthèse des divers ateliers et conférences. Cette synthèse constituera une suite à la trousse *Réussite des garçons*. Le *Carrefour* sera aussi présent au Salon des exposants, au kiosque du ministère de l'Éducation.

Enfin, on vous rappelle que vous êtes invitées et invités à un cocktail en compagnie des conférenciers sur la réussite des garçons le jeudi 5 juin, à 17 h, au restaurant Le Shack, 3035 Principal, Mont Tremblant (à deux pas de l'Hôtel Fairmount). Ce sera aussi une occasion de souligner le travail de toutes celles et de tous ceux qui sont engagés dans le dossier de la réussite dans le réseau collégial.

En bref

Malgré notre invitation à nous communiquer des informations sur ce qui se passe de particulièrement passionnant dans votre collège concernant la réussite, ou à partager avec les membres du réseau questions et doutes relatifs à cette problématique complexe, nous n'avons rien reçu.

Pour vous inciter à répondre à cette invitation, Marie-Johanne Lacroix, directrice des études au Cégep de Granby Haute-Yamaska et membre du Bureau de direction du *Carrefour*, accepte de briser la glace en rendant disponible le texte d'une conférence qu'elle a prononcée au 2e Sommet franco-phone sur *L'évaluation de la performance et la reddition de comptes en éducation*, organisé par l'Institut canadien. Le *Carrefour* diffusera ce texte auprès des directrices et des directeurs des études ainsi que des membres du réseau des responsables de la réussite au collégial.

Source : Jean-Paul Michaud
jeamic@sympatico.ca

Carrefour de la réussite au collégial