

PROGRAMME DE SOUTIEN À DES ACTIONS STRUCTURANTES

**Ministère de l'Éducation
Équipe intersectorielle sur la réussite en formation technique**

PROJETS SUBVENTIONNÉS

Collège Ahuntsic

LE CONTRAT MUTUEL : UN PROJET D'ENCADREMENT PERSONNALISÉ

Il s'agit d'instaurer pendant une session pour les étudiants de sexe masculin inscrits dans les programmes techniques des familles 200 et 400, suite à l'échec de 50 % ou plus de leurs cours dans une session, un encadrement personnalisé, systématique et hebdomadaire centré sur les stratégies d'apprentissage. Cet encadrement, qui fait l'objet d'un contrat mutuel entre le collège et l'étudiant, prend la forme de rencontres hebdomadaires de suivi d'une durée de 20 à 40 minutes axées sur la stratégie du « plan d'action de la semaine », une attention particulière étant accordée à la gestion du temps dans les premières semaines. Le « plan d'action de la semaine » identifiera des stratégies d'apprentissage à mettre en œuvre, des habitudes à développer et des actions précises à réaliser, qui seront contrôlées ultérieurement.

D'une semaine à l'autre, l'étudiant rendra compte de la réalisation du plan défini ensemble. Un outil de cueillette d'information auprès des enseignants sera utilisé à la mi-session portant sur la présence aux cours, les résultats obtenus, les chances de réussite, les objectifs à atteindre. Il contiendra certaines recommandations. Selon les résultats obtenus, le rythme des rencontres se réduira ou pourra se prolonger sur plus d'une session.

Population visée par le projet

Les **étudiants de sexe masculin** des programmes de formation des *Techniques physiques* (famille 200) et des *Techniques de l'administration* (famille 400) ayant échoué 50 % et plus de leurs cours et réinscrits sous contrat d'engagement.

Montant accordé : 131 500 \$

Thématique :

L'organisation pédagogique : le soutien à la consolidation du choix vocationnel

Cégep de Baie-Comeau

L'ORIENTATION INTÉGRÉE AU PROGRAMME D'ÉTUDES

L'objectif est de concevoir et d'implanter, dans quatre programmes ciblés, un plan de soutien à la consolidation du choix vocationnel. Les activités de ce plan seront intégrées aux activités éducatives régulières des programmes d'études et des services spécialisés selon les principes de l'école orientante. L'expertise acquise, les outils et les activités développés, les attitudes et les conceptions modifiées ainsi que la réflexion faite sur les responsabilités respectives permettront, par la suite, de généraliser cette approche à tous nos programmes d'études.

Population visée par le projet

Les étudiants de première année des programmes 221, 243, 410 et 300

Montant accordé : 149 364 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel

Cégep Beauce-Appalaches

**PROJET DE COURS À DURÉE VARIABLE
POUR LES ÉTUDIANTS EN VOIE D'ÉCHEC**

Nous souhaitons expérimenter et évaluer, dans le cours de français propre spécifique aux programmes techniques qui est le premier de notre séquence, l'ajout d'heures de cours pour permettre aux étudiants d'approfondir les tâches et les sujets d'études spécifiques à ce cours, combler leurs carences de fonctionnement linguistique et ainsi atteindre les standards requis en réduisant les délais causés par l'échec à répétition et la reprise de cours. Nous voulons explorer, mettre en œuvre et évaluer deux applications de ce modèle. Une première application viserait une intervention dès la première session et proposerait aux étudiants en difficulté l'ajout de deux heures de cours par semaine à compter de la 7^e semaine. La deuxième application proposerait aux étudiants qui reprennent le cours à la session d'hiver, à la suite d'un premier échec, une version approfondie du cours, grâce à l'ajout de deux heures contact à la pondération du cours. Cet ajout poursuivrait les mêmes objectifs qu'à la première session.

Population visée par le projet

Cohorte 2002 des étudiants inscrits au secteur technique ou à la session d'accueil et d'intégration

Montant accordé : 57 550 \$

Thématique :

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

Collège Édouard-Montpetit

PÉRIODE PROGRAMME

Le projet consiste à inclure dans l'horaire hebdomadaire régulier des étudiants de 1^{re} année des périodes programme. Ces rencontres permettront d'accompagner les nouveaux étudiants de trois programmes ciblés dans le plan de réussite du collège. Les heures programmes permettront aux étudiants d'accomplir des tâches dans trois volets : l'intégration au milieu, l'orientation scolaire et le développement et la consolidation des acquis scolaires. Ces périodes permettront une utilisation judicieuse des nombreux services d'aide.

Population visée par le projet

Étudiants de 1^{re} session dans les programmes *Technologie de l'électronique, Techniques de l'informatique, Techniques de micro-édition et hypermédia*

Montant accordé : 105 000 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel
La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Collège François-Xavier-Garneau

**L'INTÉGRATION, LA PERSÉVÉRANCE ET LA DIPLOMATION :
AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS**

Le collège propose la mise en œuvre d'un projet visant la clientèle inscrite au programme de *Techniques administratives*. Ce programme, dont la clientèle est composée majoritairement de garçons, a été ciblé car il connaît une performance plus faible en terme de persévérance et de diplomation que les autres programmes techniques institutionnels. Le collège propose un projet innovateur qui ne favorise pas uniquement une activité mais un programme d'activités structurées qui va, de diverses manières, faciliter l'intégration de l'étudiant, l'aider à persévérer et à obtenir son diplôme. Il cherche également à valoriser les études et, de façon toute particulière, la formation générale. Car notre mission ne se limite pas à la réussite scolaire, mais vise la réussite éducative, celle qui permet le développement de la personne et son insertion sociale. Ce projet s'inscrit naturellement dans la première session de formation, là où l'étudiant vit le choc du passage du secondaire au collégial et connaît souvent des difficultés d'intégration. Il s'agit d'un moment jugé crucial dans le cheminement scolaire de l'étudiant. Environ 140 étudiants s'inscrivent chaque automne en première session au programme *Techniques administratives* et une soixantaine l'hiver. 200 étudiants au total seront donc concernés par le projet.

Population visée par le projet

200 étudiants – **garçons** en *Techniques administratives*

Montant accordé : 112 000 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et
l'augmentation de la persévérance
L'instauration d'une culture
institutionnelle de la persévérance et
de la diplomation dans les
établissements

Cégep de Granby Haute-Yamaska

ÉCOLE D'ENTRAÎNEMENT EN TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

Nous voulons intégrer les entreprises d'entraînement dès la première année en *Techniques administratives*. Il n'existe pas actuellement d'entreprise d'entraînement dans le réseau collégial poursuivant l'objectif pédagogique du « learning by doing » pour que les garçons trouvent leur compte dans notre système scolaire. Nous croyons qu'en intégrant ce concept novateur, nous pourrions être un modèle d'intervention pour tous les autres collèges qui ont des problèmes de persévérance et de diplomation.

Population visée par le projet

Étudiants en *Techniques administratives*

Montant accordé : 115 000 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel
La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire dans les établissements

Cégep régional de Lanaudière à Joliette

CULTURES-ÉTUDES

Par le biais d'activités de groupe axées sur la culture générale et animées par deux enseignants de la formation générale, nous voulons redonner confiance aux étudiants afin d'accroître leur motivation et leur persévérance dans les études. Les tuteurs ou les tutrices (enseignants de la formation technique), la conseillère d'orientation et l'aide pédagogique individuelle feront de l'encadrement individuel auprès des étudiants pour les aider à se fixer des objectifs, à établir leur cheminement scolaire, à préciser leur choix vocationnel et à structurer leurs méthodes de travail.

Population visée par le projet

Étudiants-**garçons** inscrits dans un programme technique et ayant une moyenne générale au secondaire égale ou inférieure à 74 %

Montant accordé : 79 150 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

**L'ACCOMPAGNEMENT PAR LES PAIRS DANS LE PROCESSUS
VOCATIONNEL DES GARÇONS DANS LES PROGRAMMES TECHNIQUES**

Le projet s'inscrit dans la mouvance des approches en éducation qui visent à élargir la base des intervenants dans le domaine vocationnel : il met à profit les étudiants, les enseignants, les employeurs et le personnel professionnel. L'originalité du projet est de favoriser l'accompagnement des étudiants anciens dans le processus vocationnel et de trouver une articulation avec le cours de première session relié à « l'analyse des fonctions de travail ». Ces étudiants accompagnateurs de niveau technique sont encadrés par un professionnel dans l'ensemble des activités : accueil, recherche, conférences, entrevues, rencontres avec le secondaire, etc.

Population visée par le projet

Les garçons de 1^{re} session dans les programmes techniques

Montant accordé : 80 000 \$

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel

Cégep de Lévis-Lauzon

COLLÈGE EXTRÊME

S'inspirant d'une expérience américaine, le projet de collège EXTRÊME (*Étudiant «X» du technique réussissant ses études malgré les embûches*) propose aux étudiants de relever le défi des études collégiales à travers un encadrement et un accompagnement ayant pour objectif de les outiller, de les soutenir, de créer un réseau de pairs, de relever leur estime de soi, etc. Nous postulons qu'en pointant du doigt un étudiant en lui disant que nous croyons dans sa réussite, dans la mesure où il s'engage dans ses études, nous obtiendrons des résultats positifs.

Montant accordé : 121 845 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation dans les établissements

Cégep Limoilou

ACTIONS STRUCTURANTES DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION POUR L'INTÉGRATION, LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE DES GARÇONS AUX ÉTUDES COLLÉGIALES

Selon le modèle de promotion et de prévention, les mesures suivantes (actions structurantes) seront mises en place dès la session d'automne 2002 :

Mesure 1 : Groupe de soutien et communauté d'apprentissage (groupe-classe d'entraide). Cette action vise à favoriser l'intégration et l'adaptation des garçons au cégep en travaillant sur le stress, l'utilisation du réseau scolaire aidant, la validation du choix vocationnel et le soutien scolaire.

Mesure 2 : Tutorat maître-élève. L'objectif de cette action est de maintenir les mesures de soutien et de consolider les acquis de la 1^{re} session. Il s'agit d'une action personnalisée pour répondre aux besoins spécifiques des étudiants en général et plus particulièrement de ceux qui sont à risque. Les mesures 1 et 2 mettent l'accent sur l'aspect « développement de l'étudiant ».

Mesure 3 : Formation des intervenants. Il s'agit d'une intervention qui a pour but d'habiliter le personnel enseignant et non enseignant à mieux intervenir auprès des garçons. Il s'agit d'activités d'accueil et de promotion. Le partenariat nous assure l'expertise de chercheurs plus précisément dans le cadre du volet recherche-action pour valider et évaluer les mesures d'une ressource reconnue pour son intervention et nous appuyer dans l'analyse des déterminants sociaux du comportement des garçons.

Population visée par le projet

Nouveaux inscrits à l'automne 2002, **particulièrement les garçons**, dans les trois programmes de *Technologies du génie électrique* et *Techniques de l'informatique*

Montant accordé : 155 000 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation dans les établissements

Collège Lionel-Groulx

MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME DE DÉPISTAGE ET DE DIPLOMATION AUPRÈS DES NON-DIPLÔMÉS DE TROIS PROGRAMMES TECHNIQUES AU COLLÈGE LIONEL-GROULX

Le projet consiste à dépister les étudiants décrocheurs dans trois programmes techniques afin de leur offrir des formations adaptées à leurs besoins, tant en formation générale qu'en formation spécifique, pour qu'ils obtiennent leur DEC. Ces étudiants ont suivi six sessions de cours, ont quitté le collège depuis au moins un an et il leur manque quatre cours pour terminer leur formation.

Population visée par le projet

Étudiants des cohortes 1995, 1996, 1997 et 1998 qui n'ont pas obtenu leur DEC dans les programmes *Informatique*, *Techniques administratives* et *Technologie du génie électrique*

Montant accordé : 133 008 \$

Thématique :

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation dans les établissements

Cégep de Matane

CENTRE D'AIDE À L'ORGANISATION DES TRAVAUX EN PHOTOGRAPHIE

Le projet vise à augmenter notre taux de diplomation par le recours à un centre d'aide à l'organisation des travaux en photographie (3^e chiffre de la pondération). Des analyses de situation nous conduisent à la conclusion que des carences en méthodes de travail liées à la production photographique constituent le facteur explicatif du faible taux de diplomation observé dans ce programme. Ce centre se veut le pivot central de l'aide procurée aux étudiants à risque. Le cégep prévoit l'engagement d'un enseignant qui agira à titre de personne-ressource pour le centre d'aide.

Population visée par le projet

Étudiants en *Photographie* de 1^{re} et de 2^e année, **particulièrement les garçons**

Montant accordé : 62 621 \$

Thématique :

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

Cégep de Matane et Cégep de Rimouski - Centre matapédien d'études collégiales (CMEC)

L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION DU CMEC : UN DÉFI À RELEVER

L'amélioration de la persévérance et de la diplomation des étudiants inscrits en *Techniques administratives* par quatre actions structurantes : le tutorat par les enseignants, le mentorat, des capsules « Formation réalités-emplois », et des ateliers « Réussir ses études ».

Population visée par le projet

Étudiants de *Techniques administratives*

Montant accordé : 45 000 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : Le soutien à la consolidation du choix vocationnel
La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Collège Montmorency et Cégep@distance

PROJET FIN DE DEC

Le projet *Fin de DEC* est une recherche-action visant la diplomation des élèves inscrits au Collège au cours des 5 dernières années et qui ont abandonné leurs études alors qu'il leur restait cinq cours ou moins à terminer. Pour ce faire, nous adopterons une intervention personnalisée en contactant chacun de ces diplômés potentiels. Nous leur proposerons le choix de plusieurs solutions pour faciliter leur retour aux études; soit une formation personnalisée ou à distance, une formation synchrone ou asynchrone, et des services d'identification, d'évaluation et de reconnaissance de leurs acquis. Régulièrement, nous serons en contact téléphonique ou électronique avec eux et nous mettrons à leur disposition différents services d'encadrement. En somme, nous développerons une approche souple, adaptée à leurs besoins. Notre recherche-action permettra d'expérimenter et de comparer diverses pratiques institutionnelles favorisant la diplomation auprès d'une population rarement observée. Nous visons la persévérance et la diplomation de nos étudiants. Le modèle développé dans le cadre de cette recherche-action pourra ensuite s'appliquer à d'autres collèges.

Population visée par le projet
Décrocheurs en fin de DEC

Montant accordé : 127 000 \$

Thématique :

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

Cégep de Rimouski

ACTIVATION DU PROJET DE CARRIÈRE POUR ÉTUDIANTS EN DIFFULTÉ

Le projet du collège suggère une démarche d'orientation concrète et originale donnant l'occasion aux étudiants ciblés de développer une meilleure connaissance de soi, de son style d'apprentissage et des caractéristiques de la vie collégiale. L'approche innovatrice de ce projet tient compte de l'ensemble des intervenants potentiels, soit les parents et le personnel enseignant.

Population visée par le projet

Clientèle masculine arrivant au collège en janvier 2003 inscrite au programme *Accueil et intégration* (081.01) pour laquelle le choix de carrière ne semble pas complètement confirmé mais se destinant à un programme technique

Montant accordé : 106 000 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien et la consolidation du choix vocationnel

Cégep de Rivière-du-Loup

UNE APPROCHE PRÉVENTIVE DE L'ORIENTATION POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE ET LA DIPLOMATION

Il s'agit d'un projet à deux volets : le premier volet s'adresse aux élèves de 4^e et 5^e secondaire des écoles du territoire alors que le deuxième est à l'intention des étudiants des programmes techniques du collège. Le projet consiste, pour le volet secondaire, à développer et à expérimenter, en collaboration avec les conseillers en orientation des écoles secondaires du territoire, des interventions d'orientation structurées visant, notamment, l'exploration et le connaissance des différents champs de carrières ainsi que la mise en relation de ceux-ci avec les programmes collégiaux; et, pour le volet collégial : à développer et à implanter, dans le cadre du cours en lien avec la compétence *Analyser les fonctions de travail*, une stratégie de dépistage précoce des étudiants qui éprouvent des difficultés d'orientation ; à instrumenter les enseignants et les enseignantes du cours en lien avec la compétence *Analyse de la fonction de travail* pour qu'ils soient en mesure de contribuer à la validation du choix vocationnel des étudiants qui y sont inscrits; à développer et à implanter des interventions d'orientation structurées et systématiques, notamment le « groupe d'orientation » et le « parrainage vocationnel », à l'intention de la clientèle au choix vocationnel incertain.

Population visée par le projet

Les étudiants des programmes *Techniques d'éducation à l'enfance*, *Techniques d'intervention en loisir*, *Techniques administratives*, *Techniques de l'informatique de gestion*, *Design de présentation*, *Design d'intérieur* et *Graphisme* pour le volet collégial, les élèves de 4^e et de 5^e secondaire des écoles de Rivière-du-Loup, Notre-Dame, Dégelis, Cabano et Trois-Pistoles

Montant accordé : 100 608 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel

Cégep de Sainte-Foy

**L'ARRIMAGE DE LA FORMATION GÉNÉRALE
ET DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE**

Afin de porter une attention particulière à une population étudiante – principalement les garçons du secteur technique – qui éprouve des difficultés au point de vue de la réussite, notamment dans les cours de formation générale, de la persévérance dans les études et de l'obtention du diplôme, nous développerons un arrimage entre la formation générale et la formation spécifique. Cet arrimage se manifestera par une approche concertée entre les professeurs des deux composantes des programmes pour la mise en place d'actions pédagogiques permettant la clarification de la contribution à la formation de chacune de ces deux composantes et permettant de donner un sens accru à la formation générale aux yeux des étudiants.

Population visée par le projet

Les **étudiants de 1^{re} session** de trois programmes, dont deux ont un faible taux d'obtention du diplôme (*Technologie forestière et Arts plastiques*) et des problèmes de réussite en ce qui concerne les cours de formation générale. Le programme *Technologie forestière* est fréquenté majoritairement par des **garçons**. Le troisième programme choisi est celui des *Techniques de travail social*.

Montant accordé : 70 200 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

Cégep de Sainte-Foy

DÉFI INFORMATIQUE : STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE CONCERTÉES

La 1^{re} session constitue un moment critique pour l'étudiant en *Techniques de l'informatique* et implique de sa part une adaptation qui comporte la prise en compte de plusieurs éléments : niveau d'exigences plus élevé, charge de travail accrue, apprentissage de l'autonomie, calendrier scolaire sur 15 semaines, etc. Ce projet vise à améliorer la persévérance des étudiants dès leur 1^{re} session par un soutien particulier offert en ce qui a trait au développement de stratégies d'apprentissage efficaces. L'aide pédagogique individuel et les professeurs, de façon concertée, assureront un suivi étroit des étudiants à cet égard et exploiteront des situations concrètes de la vie des étudiants en *Techniques de l'informatique* afin que ces derniers acquièrent des stratégies et des techniques favorisant leur réussite. L'approche, les ateliers et les outils que l'aide pédagogique individuel et le professeur responsable de 1^{re} année en *Techniques de l'informatique* développeront, seront intégrés à des méthodes pédagogiques favorisant ainsi la réussite, et ce, dès la 1^{re} session d'études en *Techniques de l'informatique*.

Population visée par le projet

Les étudiants en 1^{re} année inscrits dans le programme *Techniques de l'informatique*, clientèle principalement constituée de **garçons**. Nous profiterons de cette expérimentation pour analyser leurs caractéristiques en situation de difficulté d'apprentissage.

Montant accordé : 49 000 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Cégep de Saint-Laurent

UNE CULTURE D'ENTRAIDE POUR LES PAIRS

Le projet consiste en cinq actions structurantes concernant non seulement des intervenants du collège mais surtout un réseau d'étudiants engagés dans des activités d'entraide et d'information. Ces activités seront centrées sur les « modules », lieux de rassemblement des étudiants des programmes techniques. Les principales activités reliées à ce projet consisteront en la création de réseaux étudiants de soutien et de partage, le jumelage de nouveaux inscrits avec des anciens, la mise sur pied d'événements favorisant l'arrimage entre la formation générale et la formation spécifique, l'organisation de rencontres portant sur la valorisation du diplôme, ainsi que l'évaluation comparative des retombées de ce projet et de celles qui découlent des mesures d'aide plus formelles.

Population visée par le projet

Les élèves identifiés à risque dans les programmes techniques, **en particulier les garçons** Les élèves qui fréquentent les modules des programmes techniques

Montant accordé : 64 120 \$

Thématique :

L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation dans les établissements

Cégep de Sept-Îles

L'ORIENTATION : MISONN SUR L'AVENIR DES JEUNES

L'accent est mis dans ce projet sur l'importance du choix vocationnel et principalement l'orientation des garçons. Ce projet s'attaque à la problématique de l'augmentation du nombre d'étudiants s'inscrivant à la session d'accueil et d'intégration dans le cégep. Ces dernières années, plus de 20 % des nouveaux inscrits se retrouvent dans ce cheminement et certains étudiants manifestent le désir de se diriger dans quatre des programmes techniques qui connaissent une diminution notable des demandes d'admission. Des activités d'orientation, de *counseling* individuel et des processus d'orientation de groupe sont prévus, de même qu'un suivi serré des étudiants à risque.

Population visée par le projet

Étudiants indécis face à leur choix professionnel en session d'accueil et d'intégration et dans les programmes *Technologie de maintenance industrielle* (241.05), *Technologie de l'électronique industrielle* (243.06), *Technique de l'informatique* (420.A0) et *Techniques administratives* (410.12).

Montant accordé : 90 181 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel
La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Cégep de Sorel-Tracy

**UNE PÉDAGOGIE ORIENTÉE VERS L'ORIENTATION POUR
L'ACQUISITION ET LE TRANSFERT DES HABILITÉS NÉCESSAIRES À LA
RÉUSSITE, À LA PERSÉVÉRANCE ET LA DIPLOMATION DES GARÇONS**

Le projet implique le travail en commun, sur un mode coopératif, d'enseignants de la formation générale, d'enseignants du programme *Technologie de l'électronique industrielle* et de professionnels. L'équipe se formera d'abord à l'apprentissage coopératif et à l'apprentissage à la résolution de problèmes. Elle travaillera à adopter ces deux approches au cours Français 601.101.04 et au cours Philosophie 340.103.04. L'évaluation portera sur l'effet des deux approches sur les comportements scolaires et la réussite des étudiants de 1^{re} année inscrits dans un programme technique. L'approche sera elle-même soumise à un processus systématique d'évaluation.

Population visée par le projet

Étudiants de 1^{re} année (cohorte 2002) du programme *Technologie de l'électronique industrielle*

Montant accordé : 125 783 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation

Cégep de Trois-Rivières

PROJET « ACCOMPAGNEMENT »

Il s'agit d'un programme d'accompagnement d'une clientèle masculine qui se préoccupera de façon concrète et régulière du passage secondaire-collégial, de l'adaptation à la vie collégiale, du cheminement scolaire et du projet vocationnel. Deux intervenants suivront une soixantaine d'étudiants et proposeront une « vision-réalité » de leur nouvelle expérience collégiale.

Population visée par le projet

Les étudiants inscrits en 1^{re} année dans les programmes *Technologies de l'informatique* (420.A0), *Technologie du génie électrique* (243.06 et 243.11) et *Technologie du génie civil* (221.02)

Montant accordé : 106 300 \$

Thématique :

L'orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel
La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire
L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation

Collège de Valleyfield

OASIS

Établissement de profils de cohortes, suivi pédagogique des étudiants les plus « à risque », élaboration, dans chaque programme, d'un échéancier de travaux et d'examens, « Oasis » de formation aux exigences du collégial, ponts avec les intervenants et les élèves du secondaire.

Population visée par le projet

Étudiants de 1^{re} année dans tous les programmes du secteur technique

Montant accordé : 112 432 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Vanier College

L'INTÉGRATION DES HABILITÉS DE COMMUNICATION, DE PENSÉE CRITIQUE ET DE TECHNIQUES D'ÉTUDES DANS DES PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE

The Learning Centre travaillera en collaboration avec les départements de certains programmes d'études techniques afin de repérer les étudiants qui manquent d'habiletés de communication et de techniques d'études. Les étudiants qui ne prennent pas de cours de formation générale seront obligatoirement inscrits dans un des programmes du *Learning Center*. Pour les étudiants de 1^{re} année, on organisera des ateliers et un programme de suivi. Un programme de *Peer Mentoring* sera aussi établi. Du matériel sera produit et diffusé sur Internet. À la fin de chaque session, les départements apprendront à intégrer l'enseignement d'habiletés spécifiques dans leur *curriculum*. Une journée pédagogique finale sera organisée pour réunir les membres des départements et discuter des résultats du projet, qui seront acheminés par la suite dans le réseau.

Population visée par le projet

Les étudiants des programmes *Technologie de l'électronique industrielle*, *Technologie de systèmes ordines*, *Techniques de l'informatique*, *Gestion des affaires* et *Soins infirmiers*

Montant accordé : 100 000 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

L'organisation pédagogique et les pratiques institutionnelles

L'instauration d'une culture institutionnelle de la persévérance et de la diplomation dans les établissements

Cégep de Victoriaville

LE PROGRAMME « PAC »

Le projet vise à concevoir, expérimenter et développer un programme d'intervention adapté à la clientèle cible par rapport à la transition secondaire-collégial et à l'augmentation de la persévérance. *Le Programme PAC*, en lui-même, a pour objet d'optimiser l'intégration aux études collégiales des étudiants de la population ciblée par la mise en œuvre d'un système d'intervention structuré déterminé en fonction du programme d'études. Le programme met en jeu, d'une part, une démarche d'auto-observation de l'étudiant relativement à ses objectifs, à ses motivations et à ses stratégies à l'aide d'une trousse d'outils conçus à cette fin. Il mobilise, d'autre part, diverses ressources (tuteur, service d'orientation, centres d'aide, enseignants). La trousse du programme PAC est conçue comme une interface destinée à structurer les interventions des programmes et des services de soutien à la réussite à l'endroit des nouveaux étudiants en fonction de leur profil d'entrée.

Population visée par le projet

Les **étudiants de 1^{re} année** des programmes *Techniques du meuble et d'ébénisterie* et *Techniques de l'informatique* et les étudiants de la session d'accueil et d'intégration

Montant accordé : 70 400 \$

Thématique :

La transition secondaire-collégial et l'augmentation de la persévérance scolaire

Cégep du Vieux Montréal

ORIENTATION ET PROFESSION TECHNICIEN

Notre projet propose d’offrir aux étudiants des activités d’orientation et d’information scolaire leur permettant de consolider leurs choix vocationnels et ce, dans une approche marquée du signe de la collaboration avec les enseignants. Les activités et les outils permettront aux étudiants de situer leurs préoccupations professionnelles en contexte et en lien avec des dimensions affectives liées, entre autres, à l’estime de soi et à la capacité de se donner des objectifs clairs et les moyens propices pour les atteindre. Notre projet propose de former des enseignants aptes à intervenir dans un contexte d’enseignement et d’apprentissage d’une façon adéquate à propos de la compétence *Connaissance de la fonction de travail du technicien*.

Population visée par le projet

Les étudiants de 1^{re} année des programmes *Technologie de l’architecture, Génie électrique, Intervention en loisir, Techniques administratives et Informatique*, ainsi que les enseignants de ces programmes

Montant accordé : 153 190 \$

Thématique :

L’orientation scolaire : le soutien à la consolidation du choix vocationnel