

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS RÉALISÉES DANS LES CÉGEPs

CÉGEP	RESPONSABLE	ACTIVITÉS
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Jacqueline Vachon 819-762-0931 p.1180 jacqueline.vachon@cegepat.qc.ca	Repérage via le système informatique et via les enseignants. Tutorat par les pairs aux étudiants à risque en Économie, méthodes quantitatives, mathématiques surtout. Encadrement individuel tous les nouveaux inscrits à l'hiver 2001.
BEAUCE-APPALACHES	Rachel Aubé 418-228-8896 p.313 raube@cegepbceapp.qc.ca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de l'adaptation locale de Résultats Plus.</li> <li>• Dépistage des étudiants à risque en philosophie.</li> <li>• Centres d'aide.</li> <li>• Tutorat par les pairs.</li> </ul> <p>Comment rejoindre les étudiants qui ont besoin d'aide ?</p>
BOIS-DE-BOULOGNE	Denyse Lemay 514-332-3000 denyse.lemay@bdeb.qc.ca	<p>Dépistage par des professeurs chargés de l'Encadrement des nouveaux étudiants et interventions propres à chaque programme.</p> <p>Opération Dépistage des étudiants en difficulté menée par les Services aux étudiants à laquelle participent l'ensemble des professeurs : les étudiants signalés plus de 2 fois sont rejoints individuellement par les API et des interventions sont ajustées selon les cas.</p>
CHICOUTIMI	Line Chouinard 428-549-9520 p. 282 lchouinard@cegep-chicoutimi.qc.ca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans le programme Accueil et Intégration, nous avons mis en place une nouvelle structure qui inclut : un dépistage sur la base du français écrit, les cours de mise à niveau en français, un cours de philosophie intitulé : Les secrets de l'apprentissage, un cours d'actualisation du potentiel intellectuel et humain, du tutorat (sur la base de dépistage d'étudiant à risque), une offre d'ateliers d'orientation. Des études de cas hebdomadaires font aussi partie des habitudes de l'équipe de travail.</li> <li>2. Mise à niveau en français offert à tous les étudiants qui ont 69% et moins en français écrit au secondaire.</li> <li>3. Un centre d'aide en français.</li> <li>4. Un centre d'aide en anglais.</li> <li>5. Un cours complémentaire «ateliers d'aide aux devoirs en mathématiques» offerts aux étudiants de TGE et info dépités.</li> <li>6. Encadrement départemental (plusieurs départements font des études de cas surtout ceux de première année afin d'intervenir</li> </ol>

		7. Un programme de Tutorat-milieu pour les étudiants qui vivent une situation problème.  rapidement).
FRANÇOIS-XAVIER-GARNEAU	Serge Laliberté 418-688-8310 p.2530 slaliberté2@cegep-fxg.qc.ca	Production d'un Répertoire de stratégies d'interventions et de mesures correctives.
GASPÉSIE	Gaétan Arsenault  Jean-Claude Clavet	Centre intégré d'aide à la réussite Cour « Réussir ses études » ou « Techniques d'apprentissage » Guide pour le tutorat par les pairs (CD-ROM) Test « Inventaire des acquis collégiaux » Guide d'accueil des nouveaux étudiants : en voie de développement
GRANBY	Sylvain Lambert 450-372-6614 p. 206 lambbsylv@college-granby-hy.qc.ca	Le Collège utilise le test TRAC pour faire le dépistage d'étudiants à risque dans de nombreux programmes. De même, un travail de dépistage plus serré se fait en concertation avec les enseignants de certains cours ciblés. Les étudiants sont référés aux différentes mesures d'aide selon leur type de besoin.
LÉVIS-LAUZON	Gilles Leblanc 418-833-5110 p.3430 gilles.leblanc@clevislauzon.qc.ca	Un API est chargé : - de faire passer ÉTUDIANTS PLUS à tous les étudiants de première session, - de traiter les réponses, - de remettre un portrait de classe aux professeurs, - d'assister les professeurs dans l'analyse, l'utilisation des résultats et le suivi de certains étudiants.
LIMOULOU	Richard Lemieux 418-624-3700 p.512 rlemieux@climolou.qc.ca	Nous avons un questionnaire de dépistage que nous faisons passer à tous les étudiants qui s'inscrivent dans nos programmes. Selon les résultats nous rencontrons les étudiants à risque pour prendre avec eux des mesures particulières. En Sciences humaines, les étudiants à risque au niveau du choix vocationnel sont rencontrés par un conseiller d'orientation et doivent suivre un cours de choix de carrière. Les étudiants, dont le dossier scolaire est à risque, doivent suivre le cours « Techniques d'apprentissage ». Ceux-ci doivent être associés à un professeur qui les parainmera dans leur démarche. Nous avons une démarche un peu similaire en TGE et en informatique.

		<p>En français et en philosophie, nous avons mis en place, avec notre centre d'aide intégré un traitement particulier pour les étudiants ayant des problèmes liés au français correctifs : les étudiants qui échouent un cours avec une note comprise entre 55 et 60 se voient attribuer la note « incomplet » et doivent suivre une session de formation de six semaines au centre d'aide pour s'améliorer; s'ils réussissent cette formation, ils reçoivent la note de passage.</p> <p>Nous avons également mis en place des séances de préparation à l'épreuve uniforme de français.</p>
MAISONNEUVE	<p>Louise Gattien 514-254-7131 p. 4174 lgattien@cmaisonneuve.qc.ca</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans le cadre des activités d'accueil et d'intégration nous faisons un dépistage systématique des nouveaux étudiants admis dont la moyenne pondérée est inférieure à 70; nous invitons ces étudiants à une rencontre individuelle en août (avant la rentrée); nous utilisons alors le test TRAC qui nous sert à orienter l'entrevue.</li> <li>2. Création de Centres d'aide pour étudiants en difficulté dépistés par les enseignants; en math, chimie, français.</li> <li>3. Projets d'aide par les pairs (indépendants des Centres d'aide).</li> <li>4. Aide par les pairs en classe, pour les cours de première année, dans certains programmes où taux de réussite est plus faible (aide par les pairs en labo et aux périodes d'exercices; les pairs sont des étudiants de deuxième et troisième années).</li> </ol>
SAINTE-FOY	<p>Odette Garceau 418-659-6600 p.3728 odette.garceau@cegep-ste-foy.qc.ca</p>	<p>Tandem : centre d'aide à l'apprentissage.</p> <p>Transit : intégration aux études collégiales.</p> <p>Zénith : aide à la réussite pour les étudiants aux prises avec des échecs multiples.</p> <p>Tutorat par les pairs dans différents programmes.</p> <p>Laboratoire d'entraînement en informatique : Tutorat par les pairs et accompagnement des professeurs pour favoriser le développement de la pensée formelle et de la logique.</p>
VIEUX-MONTRÉAL	<p>Monique Dupuis 514-982-3437 mdupuis@cvm.qc.ca</p>	<p>Nous avons développé des approches variées et multiples concernant les étudiants à risque. Nous joignons à ce document un tableau synthèse qui fait état des projets d'encadrement et d'aide qui sont mis de l'avant.</p>