



Le cégep et la francisation  
des personnes immigrantes :  
une volonté d'aller plus loin

# L'intégration des immigrants : un enjeu majeur pour le Québec



# L'intégration : un enjeu majeur

- Le Québec doit combler 1,4 million d'emplois d'ici 2020.
  - ✓ 77 % des 316 000 nouveaux emplois demanderont une formation postsecondaire.
- Soutenir les immigrants dans leur intégration au marché du travail : un enjeu majeur.

La connaissance du français :  
un atout important pour une intégration réussie.



# L'intégration : un enjeu majeur (suite)

- Taux de chômage des personnes immigrantes : **plus élevé au Québec** que dans 2 autres provinces ayant un volume significatif d'immigration.
  - ✓ 12,5 % au Québec contre 10,3 % en Ontario et 8,6 % en Colombie-Britannique
- Pourquoi? En raison de difficultés d'intégration au marché du travail liées notamment à **leur connaissance insuffisante du français.**

# L'intégration : un enjeu majeur (suite)

- Selon les prévisions du MICC
  - ✓ Environ 50 000 personnes immigrantes par année d'ici 2015
- Le cégep, lieu de qualification professionnelle
  - ✓ Information scolaire et professionnelle
  - ✓ Possibilité de poursuivre des études collégiales
  - ✓ Reconnaissance des acquis et des compétences



# L'intégration : un enjeu majeur (suite)

- Le cégep, lieu d'insertion sociale, économique et culturelle
  - ✓ Contact direct avec les étudiants de l'enseignement régulier et de la formation continue
  - ✓ Contact avec le marché du travail
  - ✓ Contact avec la culture québécoise

Un plus grand nombre d'immigrants  
doivent pouvoir étudier au cégep.



# La francisation dans les cégeps : plus que l'apprentissage d'une langue



# La francisation dans les cégeps

## Réforme de la fin des années 90

- Des services mieux adaptés aux caractéristiques de la clientèle immigrante
- Abolition des COFI (centres d'orientation et de formation des immigrants)





# La francisation dans les cégeps (suite)

- Orientation vers des milieux de formation correspondant le plus possible au niveau de scolarité.

Le cégep devient un important milieu de francisation des immigrants ayant au minimum un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent.

# La francisation dans les cégeps (suite)

## 10 ans plus tard...

- 19 cégeps dans 9 régions

Plus de 54 000 personnes immigrantes  
ont développé leur connaissance du français  
au cégep.

Environ 65 % de la francisation se fait au cégep



# Les immigrants s'expriment



# Les immigrants s'expriment

- Le Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM)



12 cégeps de Montréal



7 en francisation



près de 60 % du volume d'activité en francisation du réseau collégial



## Les immigrants s'expriment (suite)

- **Automne 2011** : sondage Léger Marketing pour connaître le niveau de satisfaction à l'égard du programme en francisation et des services offerts
- **2 phases**
  - ✓ Sondage électronique : 486 répondants
  - ✓ Groupes de discussion : 76 participants
- **Langue maternelle** (par ordre d'importance)
  - ✓ 39 % espagnol
  - ✓ 11 % roumain
  - ✓ 10 % russe

## Les immigrants s'expriment (suite)

- **Âge** : 87 % des répondants ont de 25 à 44 ans
- 8 collèges participants

**Cégep André-Laurendeau** Collège de Bois-de-Boulogne

Collège Gérald-Godin **Cégep Marie-Victorin**

**Collège de Rosemont** Cégep de Saint-Laurent

Cégep du Vieux Montréal **Cégep de Saint-Jérôme**



# Les immigrants s'expriment (suite)

## Faits saillants

- Comment les immigrants ont-ils trouvé l'accueil?
  - ✓ 96 % l'ont jugé sympathique
  - ✓ 93 % chaleureux
  - ✓ 92 % organisé
  - ✓ 89 % efficace

# Les immigrants s'expriment (suite)

## Faits saillants

- Ce qu'ils pensent du programme de francisation
  - ✓ 89 % sont satisfaits des cours de francisation
  - ✓ 89 % des méthodes d'enseignement
  - ✓ 87 % du contenu du programme
  - ✓ 84 % des activités de monitorat (soutien linguistique)



# Les immigrants s'expriment (suite)

## Ils ont particulièrement apprécié

- ✓ La qualité des enseignants et la grande disponibilité du personnel
- ✓ Le fait que le programme favorise l'intégration à la société québécoise et au marché du travail

## Les immigrants s'expriment (suite)

### ▪ Ce qu'ils ont aimé des services offerts

- ✓ 87 % ont apprécié le fait d'étudier dans un milieu d'adultes plutôt qu'avec des adolescents
- ✓ 83 % ont apprécié étudier dans un établissement d'enseignement supérieur
- ✓ 82 % ont apprécié la possibilité de suivre une formation collégiale technique après leur formation en francisation

## Les immigrants s'expriment (suite)

### ▪ Utiles, les études en francisation?

- ✓ 79 % estiment que leurs études en francisation ont été utiles pour s'intégrer à la société québécoise
- ✓ 73 % qu'elles ont été utiles pour poursuivre des études
- ✓ 66 % qu'elles ont été utiles pour se trouver un emploi  
(Plusieurs n'ont pas cherché d'emploi : poursuite des études ou autres raisons)

## Les immigrants s'expriment (suite)

- **Qu'est-ce qu'il faut améliorer selon eux?**
  - ✓ Périodes de cours plus longues
  - ✓ Durée du programme plus longue
  - ✓ Plus de français oral et écrit
  - ✓ Plus d'exercices, de devoirs, plus d'évaluation et de fermeté

## Les immigrants s'expriment (suite)

- **Qu'est-ce qu'on peut leur offrir de plus?**
  - ✓ 65 % aimeraient suivre plus de cours de français écrit
  - ✓ 64 % aimeraient suivre plus de cours de français oral
  - ✓ 40 % aimeraient suivre des cours adaptés à leur profession

# Des moyens d'aller plus loin



# Des moyens d'aller plus loin

## En conclusion

- ✓ Des personnes immigrantes satisfaites.
- ✓ Le cégep, un milieu tout indiqué pour les former.  
(Des résultats à venir pour l'ensemble du réseau)

## Ce qu'il faut maintenant?

- Reconnaître de façon claire la place des cégeps dans l'intégration des personnes immigrantes.

Futur guichet unifié du gouvernement du Québec devra reconnaître l'expertise des 19 cégeps en francisation.



## Des moyens d'aller plus loin (suite)

- Francisation en ligne et centres d'auto-apprentissage : des initiatives essentielles

Accroître le soutien à ces projets  
et à ces programmes.

- Pour qu'elles soient plus nombreuses à en bénéficier

Augmenter le nombre de personnes immigrantes  
dans les programmes de francisation au cégep.





*Le cégep et la francisation des personnes immigrantes :  
une volonté d'aller plus loin*

# Fin de la présentation

